

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кисинский детский сад «Сказка»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

<p>ПРИНЯТ на педагогическом совете</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Зав. МБДОУ «Кисинский детский сад «Сказка» Пикишева Т.А./</p> <p>Приказ № <u>9</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.</p> 
---	--

**ГODOVOЙ ПЛАН
работы**

МБДОУ «Кисинский детский сад «Сказка»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

д. Кисы
2019 год

Оглавление

1. Информационная справка о МБДОУ
2. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.
5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.
6. Работа с родителями, семьей и общественностью
7. Административно-хозяйственная работа

I. Информационная справка о МБДОУ

Название полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Кисинский детский сад «Сказка».

Юридический адрес: 423070, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, д. Кисы, ул. Новая, д.2.

Заведующий МБДОУ: Пикушева Татьяна Александровна, образование высшее, общий стаж работы – 39 лет, педагогический – 34, в должности руководителя МБДОУ – 3 года.

Детский сад расположен в центре д. Кисы, неподалеку от социальных объектов (ФАП, СДК, НОШ).

Режим работы: с 7.00-17.30, пятидневная рабочая неделя, 10,5 - часовое пребывание детей,

Функционирует: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Количество детей: 12

Количество педагогов: 2

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Программное обеспечение

1. Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Кисинский детский сад «Сказка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных программ, на 2018-2023 годы.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сознеч - Радость познания»;
3. Учебно – Методический Комплект «Изучаем русский язык» авт. Гаффаровой С.М..

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Задачи дошкольного учреждения:

1. Использовать эффективные педагогические технологии в формировании единой социально – личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи. Повышать качество обучения детей русскому языку через УМК «Изучаем русский язык».
2. Формировать семейные ценности у дошкольников; сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укреплять физическое и психическое здоровье детей.

В ходе решения задач ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка);
- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);

- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся специальные **оздоровительные мероприятия**:

- витаминотерапия
- закаливающие процедуры.

МБДОУ взаимодействует с МБОУ «Новоаксубаевская НОШ», ФАП д. Кисы и другими дошкольными учреждениями района.

В детском саду стали традиционными:

- народные праздники;
- Дни открытых дверей;
- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Основная цель: Создание в детском саду образовательной среды как системы условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные, социальные, деятельностные условия.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью создания в детском саду образовательной среды в рамках ФГОС ДО».

II. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 уч. г

2.1 Анализ состояния здоровья детей.

В течение года коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья и безопасности детей. Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и их элементов.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

Заболееваемость					Группы здоровья		
Год	Списочный состав	Кол –во заболев	Пропущено в днях	Пропущено на 1 ребенка дней	1	2	3
2018	11	63	313	2,25		2,25	-
2019	10	24	370	1,5		1,5	

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка снизился. Количество заболеваний уменьшилось.

На 2019-2020 учебный год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

2.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2018-19 учебном году образовательный процесс был организован с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС. Для достижения национально-регионального компонента в ДОУ использовался Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» авт. С.М. Гаффаровой (средняя, старшая, подготовительная группы).

В соответствии с календарно-тематическими планами работы педагогов осуществлялась интеграция образовательных областей.

Анализ выполнения программы по всем направлениям

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

<i>Образовательные области</i>	<i>Показатели освоения программы</i>
Социально-коммуникативное	82
Познавательное	80
Речевое	86
Художественно-эстетическое	96
Физическое	100
В среднем по детскому саду	88,8

Уровни освоения программы

Уровни освоения программы	По образовательным областям	
	Количество детей	Количество процентов
Высокий	2	20
Средний	8	80
Низкий	0	0

Диагностическое обследование знаний по обучению детей русскому языку

Возраст детей	Количество детей	Уровни					
		Начало года			Конец года		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Средняя группа	2	0	2	0	0	1	1
Старшая группа	4	0	4	0	0	2	2
Подготовительный	4	0	3	1	0	2	2

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года. Дети дошкольных групп показали результаты освоения программы по всем образовательным областям в диапазоне от **82 % до 98 %**. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по детскому саду по образовательным областям составили на конец года - **88,8%**

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была организована индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

3-й раздел: Работа с педагогическими кадрами

3.1 Организация по повышению педагогического мастерства

В 2018-2019 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в интернет - конкурсах:

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах:

Учебный год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2017-2018	-	4	2	5
2018-2019	-	2	1	2

Вывод: в 2018-2019 году прослеживается понижение динамики участия педагогов в интернет – конкурсах, публикациях методических работ, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне. На 2019-2020 учебном году планируется продолжать работу по активному привлечению педагогов к участию в работе ресурсных центров и участия в конкурсах различного уровня.

3.2. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2018-2019 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания юных экологов в современных условиях.
2. Повышать уровень познавательно-интеллектуального развития детей дошкольного возраста путем внедрения инновационных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по формированию ценностных представлений о свободном времени полезной деятельности у воспитанников ДОУ с помощью педагогической поддержки и управления самостоятельной деятельностью детей в условиях соблюдения принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- первый – установочный «Итоги летней оздоровительной работы и задачи на новый учебный год»;
- второй - по теме «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- третий – по теме «Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- четвертый - «Совершенствование познавательно-интеллектуального развития детей путем креативного потенциала педагогов».
- итоговый - «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год в рамках реализации годовых задач. Подготовка к летнему оздоровительному сезону».

Консультации для педагогов

- Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста;
- Воспитание у детей внимания и усидчивости;
- Гигиенические требования к одежде детей;
- Чем и как заниматься с ребенком дома;
- Как воспитывать желание рисовать.
- Роль семейных традиций в нравственном воспитании детей;
- Что и как читать ребенку;
- «Можно», «нельзя», «надо» - первые нравственные понятия.
- Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка.

В ДОУ в системе велась работа с педагогами:

- изучение методических рекомендаций по использованию УМК;
- требования использованию ИКТ в ДОУ;
- роль воспитателя в создании языковой среды в ДОУ;
- проведение дидактических и сюжетно - ролевых игр в режимных моментах, пополнение материалов, отражающих УМК (картотека, диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, памятки).

Открытые мероприятия для родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Великий День Победы – 9 Мая», развлечение «Уяв»;

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты, Работа велась систематически, планомерно.

3.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2017-2018	Высшее- 0 ср.спец- 2	До 10 л- 1 До 25 л- 1	СЗД - 1	0 чел
2018-2019	Высшее- 0 ср.спец- 2	До 10 л- 1 свыше 25 л- 1	1 кв. категория - 2	2

Вывод: одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических работников. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулируют развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогов курсами повышения квалификации за прошедший год составил 100%, аттестацию прошли 2 педагога.

4-й раздел – Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Одним из направлений в ДООУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В течение 2018-2019 учебного года проводились закаляющие мероприятия на укрепление здоровья детей, различные праздники и познавательные развлечения по тематике здоровый образ жизни, проводилась работа на закрепление у детей знаний по ОБЖ и ПДД. Педагоги проводили с детьми и родителями интересные познавательные беседы, консультации, развлечения по этим темам. По результатам года можно отметить, что в ДООУ не было ни одного дорожно - транспортного происшествия с участием детей и случаев угрозы жизни детей по вине педагогов.

В 2019-2020 году планируется продолжать работу по данным направлениям для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

5-й раздел – руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение всего учебного года заведующей в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана, 10 текущих контролей по разным видам деятельности: соблюдение сан - гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

6 –й раздел – работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагоги взаимодействуют с коллективом родителей через организацию родительских собраний с использованием разнообразных форм. В течение года педагогами были организованы тематические выставки: «Масленица», «Каждый ребенок имеет права»; конкурсы поделок, изготовленных родителями: «К нам в гости овощи пришли», «Новогодняя елка»; анкетирования, наглядная пропаганда, а также педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада.

Совместно с родителями педагоги организовали досуг «Масленица», «Лыжня России». Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

	2017-2018 (11 детей)	2018-2019 (10 детей)
Полная семья	5	5
Неполная	2	2
Многодетная	4	3

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Основная задача ДОО – создание условий для личностного развития ребенка с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

7 –й раздел – итоги административно – хозяйственной работы

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОО были:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОО;
- выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

С начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги и на поставку товаров.

В апреле- мае произведена санитарная уборка территории:

- очищена территория от зимнего мусора; -
- высажена рассада цветов и кустарников.

Общими силами сотрудников ДОО к новому учебному году произведены следующие работы:

- косметический ремонт помещений,
- приведены в соответствии с СанПиН туалетные комнаты.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- приобретение моющих средств;
- приобретение запора;
- вентиляция и освещенность помещения.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. В связи с этим, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

План работы на 2019-2020 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, а также подготовка к жизни в современном обществе

1. Продолжать работу по обеспечению жизни, укрепления физического здоровья детей, развитию физических качеств посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий.

2 . Продолжать работу в рамках реализации регионального компонента, совершенствовать качество обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через разнообразные виды деятельности и формы работы

3. Систематизировать работу в ДОО по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах семейного воспитания.

2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства 1. Неделя педагогического мастерства - «Организация игрового пространства в группе с учетом ФГОС ДО» - «Изучаем русский язык по УМК, используя инновационные технологии». - «Повышение качества обучения детей русскому языку через применение УМК» «Использование народных игр во время прогулки»	В течение года	Завед. Воспит.
2.	Мероприятия, направленные на решение годовых задач 1. Проведение педагогических советов. 2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям 3. Контроль и руководство педагогической деятельности	В течение учебного года	Завед.
3.	Внедрение, обобщение педагогического опыта: 1. Изучение современных технологий подготовки детей к школе	В теч. уч. года	
4.	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Участие в общественной жизни села 2. Организация подписки на журналы	В течение года	

№ 3. Работа педагогического совета

Повестка дня Проблема	Дата проведения	Форма рассмотрения вопроса	Ответственный
<p>Установочный педсовет № 1. «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летне- оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение сетки занятий и режима дня. 4. Утверждение планов работы по реализации УМК 5. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2019 – 2020 уч. год 	август		<p>зав. МБДОУ</p> <p>зав. МБДОУ</p> <p>зав. МБДОУ</p>
<p>Педсовет № 2 <i>Тема:</i> «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ состояния здоровья воспитанников оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» 2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 4. Результаты анкетирования родителей «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ 	ноябрь	Доклад	воспитатель
<p>Педсовет №3 <i>Тема:</i> «Актуализировать и совершенствовать Деятельность ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, этнокультурной составляющей и УМК»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в режимных моментах. 2. Итоги тематического контроля: «Организация работы в группе по использованию УМК» 3. Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК» 	февраль	Доклад	воспитатель
<p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательно-образовательной работы за год. • «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год (портфолио). • Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Утверждение плана • Отчет по реализации УМК 	май		<p>зав. МБДОУ</p> <p>воспитатель зав МБДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>воспит.</p>

Раздел 4. Работа с родителями, семьей с общественностью

№	Наименование мероприятий	Ответственные
Сентябрь		
1	Посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	Воспит.
2	Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников	Завед.
3	Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Воспит.
4	Родительское собрание: 1. Знакомство с новыми документами. Организация питания в 2019-2020 году. Выборы Родительского комитета. 2. Заседание Родительского комитета ДООУ 3. Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	Воспит.
Октябрь		
1	Наглядная агитация «Осторожно, грипп!»	Воспит.
2	Конкурс поделок из природного материала среди родителей воспитанников	Воспит.
3	Обновление информационного стенда для родителей	Воспит.
4	Поздравление с Днем пожилого человека	Воспит.
Ноябрь		
1	Посещение на дому ЧБД	Воспит.
3	Консультация «Организация условий жизни в семье»	Воспит.
4	Конкурс «День бабушек»	Воспит.
Декабрь		
1	Посещение праздника «Прощание с букварем»	Воспит.
2	Экскурсия в школьную библиотеку	Воспит.
3	Привлечение родителей для подготовки к праздникам	Воспит.
4	Родительское собрание «Использование современных эффективных образовательных технологий, в т. ч. УМК»	Воспит.
Январь		
1	Экскурсия в кабинет фельдшера	Воспит.

2	Консультация «Детей учит то, что их окружает»	Воспит.
Февраль		
1	Анкетирование родителей	Воспит.
2	Памятка для родителей по ПДД	Воспит.
3	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспит.
4	Экскурсия в музей СДК	Воспит.
5	Конференция для пап «Самый дорогой мой человек»	Воспит.
Март		
1	Выступление детей на празднике «Пасха»	Воспит.
2	Выставка «Мамы всякие нужны»	
Апрель		
1	Наглядная агитация «Прогулки – это важно»	Воспит.
2	Родительское собрание «Права родителей, права детей»	Воспит.
3	Оформление папки передвижки по готовности детей к школе	Воспит.
5	Дни открытых дверей для родителей	Воспит.
Май		
1	Участие в школьном празднике «Последний звонок»	Воспит.
2	Привлечение родителей к ремонту ДОУ, озеленению участков.	Воспит.
3	Наглядная агитация «Солнце доброе и злое»	Воспит.

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий в МДОУ	Заведующий
2	Обогащение предметно – развивающей среды МДОУ	Заведующий Воспитатель
3	Разработка и утверждение перспективного плана ремонтных работ на летний период	Заведующий
4	Текущие ремонтные работы	Заведующий
5	Ремонтные работы ДОУ в летний период	Заведующий
6	Приемка ДОУ к новому учебному году	Комиссия

5. Планирование руководства и контроля

Объект	Содержание контроля	Формы контроля	Методы контроля	Вид контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь						
Санитарно-гигиенический режим, ОТ и ТБ	Готовность групп к началу учебного года. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ.	Фронт.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	Справка
Методическая работа	Планирование учебно - воспитательной работы в ДОУ	Обобщ.	проверка	Текущий	Зав.	Анализ
Орг.пед. работа	Состояние прогулочных площадок	Обобщ.	Проверка	Текущий	Зав.	ОС тр. кол

Октябрь

Методическая работа	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».	Персон.	Наблюд.	Тематический	Завед.	Справка
Питание	Контроль за нормами питания	Персональн.	Проверка	Текущий	Млад. воспит. ДОУ	Справка

Ноябрь

Орг. пед. работа	Отражение в планах воспитательно-образовательной работы по УМК	Персон.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол
Организация питания	Воспитание культуры поведения за столом	Обобщ.	Наблюд. беседа	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол
Работа с родителями	Сменность материала в родительских уголках	Обобщ.	Наблюд.	Текущий	Завед.	ОС тр. кол
ОТ	Выполнение должностных инструкций	Обобщ.	Наблюд.	Текущий	Завед.	ОС тр. кол

Декабрь						
ОТ	Выполнение инструкций по ТБ	Персон.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол
Методическая работа	Самостоятельная деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Персон.	Наблюд.	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол
Методическая работа	Организация предметно пространственной развивающей среды	Персон.	Проверка	Текущий	Зав.ДОУ	ОС тр. кол
Орг.пед. работа	Организация сна	Обобщ.	Наблюд.	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол
Январь						
Методическая работа	Организация 2 половины дня	Обобщ.	Наблюд.	Текущий	Зав.ДОУ	Карта
Работа с родителями	Посещаемость детей в ДОУ	Персон.	Проверка	Текущий	Зав.	ОС тр. кол
Методическая работа	Организация работы в группе по использованию УМК	Перс.	Проверка	Тематический	Зав. ДОУ	Пед.совет Справка
Февраль						
Орг. пед. работа	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	Обобщ.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	Карта Анализ
Орг.пед. работа	Работа с родителями по реализации УМК	Персон.	Наблюд.	Текущий	Зав.	Карта Анализ
ОТ	Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок	Обощ.	Наблюд.	Текущий	Зав.	ОС тр. кол
Март						
Санитарно-гигиенический режим	Соблюдение сетки занятий в течение дня	Перс.	Наблюд.	Текущий	Зав.	ОС тр. кол
Работа с кадрами	Состояние ОТ на пищеблоке	Перс.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол

Оздоровительная работа	Закаливающие мероприятия после сна	Перс.	Проверка	Текущий	Зав.	Карта Анализ
<i>Апрель</i>						
Орг. пед. работа	Организация труда на прогулке	Текущ.	Наблюд.	Текущий	Завед.	ОС тр. кол
Санитарно-гигиенический режим	Выполнение санэпирежима	Текущ.	Наблюдение	Текущий	Завед.	ОС тр. кол
Работа с родителями	Сменность материала в родительских уголках	Текущ.	Проверка	Текущий	Зав. ДОУ	ОС тр. кол

Май

Орг. пед. работа	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год		Проверка	Итоговый	Зав.ДОУ.	Пед. совет
Орг. пед. работа	Анализ выполнения образовательной программы		Проверка	Итоговый	Зав.ДОУ.	Пед. совет
Орг. пед. работ	Диагностика детей по разделам программы		Проверка	Итоговый	Зав.ДОУ.	Диаграммы

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Сроки	Основные направления работы педколлектива					
	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Закон «О государственных языках РТ и языках в РТ»	Физкультурно-оздоровительная работа	Основа безопасности жизнедеятельности детей	Работа по охране прав детства	Взаимодействие со школой
Сентябрь	Неделя безопасности «Когда мы пассажиры»	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам	Подбор оздоровительных упражнений	Экскурсия по детскому саду	Составление банка данных по неблагополучным семьям	Участие в торжественной линейке в школе
Октябрь	Конкурс стихов	Организация недели русского языка	Обновление и дополнение физкультурных уголков	Целевые прогулки на территории школы и детского сада	Анкетирование родителей по вопросам правового воспитания	Экскурсия в школу
Ноябрь	Оформление уголка по ПДД	Организовать прослушивание аудиокассет; - организовать просмотр видеокассет;	День Здоровья (пешеходная прогулка в лес вместе с родителями)	Папка передвижка «Один дома»	Обновление материалов стенда «О правах детей	Экскурсия в краеведческий музей республики (заочно)
Декабрь	Папка передвижка для родителей «Будьте внимательны на дорогах»	Обновление атрибутов национального уголка		Игра «Видим, слышим, ощущаем»	Разработка памяток по правовому воспитанию	

Январь	Разработка памяток для родителей по ПДД	Провести консультации по темам: - Ведение электронной документации - Развиваем речь детей и взрослых; - Планирование и создание рабочей документации; - Развитие языковой среды в ДОУ	Анкета для родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	Беседа «Огонь- друг или враг?»	Консультация для родителей "Давайте научим детей любить своих родителей».	Праздник «Прощание с букварем»
Февраль	Анкетирование родителей	Изготовление нац. костюмов для кукол День родного языка	День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Чтение «Кошкин дом»	Взаимодействие д/с и семьи по правовому воспитанию детей	Праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
Март	Экскурсия к автобусной остановке			Рисование «Осторожно, опасность!»	Досуг «Я знаю свои права	
Апрель	Оформление буклетов в уголке для родителей	Изготовление альбомов	Неделя здоровья	Просмотр видеофильма « Спички детям не игрушка»	Консультация для родителей «Права ребенка и соблюдение их в семье»	Экскурсия в сельскую библиотеку
Май	Изготовление игр по ПДД	Провести анкетирование родителей на знание ими государственных языков РТ, умение эти знания применять в повседневной жизни;		Беседа «Опасные предметы»	Наглядно-текстовая информация «Если ребёнок провинился».	«Последний звонок»
Июнь	Рисунки на асфальте	Проведение праздника «Сабантуй»	Физ. досуг «К нам лето пришло»	С/Р «Семья»	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	

